

附件：

# 普通高等学校本科专业设置申请表

(2019年修订)

校长签字：

学校名称（盖章）：

学校主管部门：

专业名称：数字经济

专业代码：020109T

所属学科门类及专业类：经济学 经济学类

学位授予门类：经济学

修业年限：四年

申请时间：2021年7月

专业负责人：林云华

联系电话：

教育部制

1.

## 学校基本情况

学校名称	武汉工商学院	学校代码	13242
邮政编码	430065	学校网址	http:// www.wtbu.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科专业数	45个	上一年度全校本科招生人数	2719人
上一年度全校本科毕业生人数	2669人	学校所在省市	湖北省武汉市
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input checked="" type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
专任教师总数	782人	专任教师中副教授及以上职称教师数	301人
学校主管部门	湖北省教育厅	建校时间	2002年
首次举办本科教育年份	2002年		
曾用名	中南民族大学工商学院、武汉长江工商学院		
学校简介和历史沿革	<p>学校创建于2002年，是经教育部批准的全日制普通本科民办高校。目前已建设了较为完备的商科、工科和文科专业群，跻身国内同类高校前列，率先通过教育部本科教学工作合格评估。学校以“城校共生”思想，实施产教融合战略，以计算机技术为核心基础实施工科、商科及文科间的学科交叉和应用。2018年授予“全国创新创业典型经验高校”。</p>		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况	<p>近五年新增 12 个专业，停招 6 个专业，无撤销专业。</p> <p>新增 12 个专业中，含 8 个工科专业：微电子科学与工程、食品质量与安全、机械电子工程、自动化、机器人工程、软件工程、数据科学与大数据技术、人工智能；2 个艺术类专业：舞蹈表演和艺术与科技；2 个管理类专业：健康服务与管理与大数据管理与应用。12 个专业中 8 个充分体现了学科交叉的思想，即微电子科学与工程、食品质量与安全、机械电子工程、人工智能、数据科学与大数据技术、艺术与科技、机器人工程、健康服务与管理。</p> <p>停招 6 个专业中，含 5 个商科专业，即文化产业管理、国际商务、会展经济与管理、物业管理和健康服务与管理；1 个工科专业，即生物工程。</p> <p>学校近五年无专业撤并情况发生。</p>		

2.

## 申报专业基本情况

专业代码	020109T	专业名称	数字经济
学位	经济学	修业年限	四年
专业类	经济学类	专业类代码	020101
门类	经济学	门类代码	02
所在院系名称	经济与商务外语学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	金融学	2003年	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 2	工商管理	2005年	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 3	国际经济与贸易	2002年	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

### 3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	在数字经济相关企业、金融机构、政府机构等从事产业数字化规划与转型建设、数据分析与挖掘、数字化经营与管理等。
人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）	
<p>数字经济是以数字化的知识和信息作为关键生产要素，以数字技术为核心驱动力量，以现代信息网络为重要载体，通过数字技术与实体经济深度融合，不断提高经济社会的数字化、网络化、智能化水平，加速重构经济发展与治理模式的新型经济形态。近年来，我国数字经济进入到快速、高效发展阶段，数字科技的发展不仅助推了数字经济，也在推动社会数字化转型。向数字化时代教育转型，是当前教育面临的一个核心挑战，也是未来教育最核心的要旨所在。</p> <p>随着5G、智能终端及物联网技术不断完善，“万物互联”正逐步成为现实，数字经济产业已成为驱动我国经济社会发展和技术变革的重要力量，数字经济相关人才需求急剧增长，社会急需一批具备区块链、人工智能、物联网、机器人、数字商务等新兴领域数字资产管理、数字金融服务、用户价值数字分析能力的高素质复合应用型专业人才。通过对湖北各地人才市场、各级各类金融投资机构、各类数字贸易企业及高校的调研可知，目前开设数字经济本科专业的各类高校较少，湖北地区各类高校尚未开设数字经济，各层次专门机构和企业的专业人才需求缺口很大。</p> <p>“人才培养方式正在面临一场前所未有的深刻变革，抓住了数字经济，就是抓住了未来。”2019年湖北产业数字化的规模达到1.4万亿元，占GDP比重30.7%，产业数字化已经成为拉动湖北数字经济的重要引擎。为了准确了解社会对于数字经济人才需求状况，从需求牵引角度准确把握数字经济专业设置依据，学院开展了数字经济人才需求情况专项走访调研活动。本次调研共涉及11个用人单位。其中3家期货公司，如瑞达期货股份有限公司、美尔雅期货有限公司、中钢期货有限公司武汉营业部，3家证券公司如东吴证券股份有限公司、招商证券股份有限公司、深圳壹海城证券营业部，3家数字服务贸易相关企业如昆山华泛信息服务有限公司等，4家银行。被调查人员包括人事部门主管、业务部门经理及业务人员。调研结果表明，湖北地区数字经济专业人才需求很大且增速很快。从人才涉及领域及岗位来看，涉及领域包括云计算、大数据、物联网、网络数据安全、集成电路、人工智能等六大数字经济重点发展领域，涉及岗位99个，涉及企业类别包括小微企业、上市公司及其他企业。从岗位需求人数来看，小微企业岗位平均招聘人数较多，每个岗位平均提供招聘人数达4.1人，高于平均水平的3.3人和上市公司的1.4人。从从业经验要求来看，尽管大部分岗位对求职者从业经验均有一定的要求，但仍有30%的岗位接受应届毕业生，尤其是十分紧缺级类，企业愿意利用人才培养体系，帮助紧缺专业人才完成从高校到岗位的转化。从岗位学历要求来看，83%以上岗位要求本科及以上学历。从岗位能力要求来看，复合应用型专业人才占比较高，对于数字资产管理、数字金融服务、用户价值数字分析，35%的企业要求本科毕业生具备较强的计算机应用能力。</p>	

### 3. 申报专业人才需求情况

因此，增设“数字经济”本科专业，培养数字经济专门人才，是顺应世界数字经济发展大趋势、服务于数字经济国家战略和湖北数字经济发展规划、强化校企协同育人计划的重大举措。

申报专业人才需求调研情况 (可上传合作办学协议等)	年度计划招生人数	70
	预计升学人数	10
	预计就业人数	60
	其中: 瑞达期货股份有限公司	15
	昆山华泛信息服务有限公司	20
	招商证券股份有限公司	10

## 4. 教师及课程基本情况表

### 4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	20	
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	4	20%
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例	9	45%
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	20	100%
具有博士学位教师数及比例	8	40%
35 岁以下青年教师数及比例	4	20%
36-55 岁教师数及比例	13	65%
兼职/专职教师比例	2/20	10%
专业核心课程门数	20	
专业核心课程任课教师数	20	

### 4.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

序号	姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
1	林云华	男	1973.2	宏观经济学	教授	华中科技大学	经济学	博士	国际贸易学，环境经济学	专职
2	胡成松	男	1981.5	Python程序设计	教授	华中科技大学	计算机应用	硕士	数据挖掘、软件工程	专职
3	黄孝武	男	1967.11	计量经济学	教授	中南财经政法大学	货币银行学	博士	金融中介、金融契约	兼职
4	葛翔宇	男	1958.11	统计学	教授	澳大利亚昆士兰大学	数理金融与数量经济	博士	数量经济学	兼职
5	张晓骏	女	1977.7	数字经济概论	副教授	武汉大学	思想政治教育	博士	国际经济与贸易，思想政治教育	专职
6	刘娜	女	1973.12	微观经济学	副教授	华中科技大学	西方经济学	硕士	西方经济学	专职
7	崔译文	女	1983.6	数字营销实验、数据库原理及应用	副教授	英国埃克塞特大学	金融与投资	硕士	农村普惠金融	专职
8	陈萍	女	1980.2	互联网+运营管理	副教授	中南财经政法大学	金融学	硕士	农业保险	专职
9	胡心宇	女	1976.4	数字贸易	副教授	湖北大学	应用经济学	硕士	服务贸易	专职
10	徐良培	男	1974.6	微观经济学 宏观经济	讲师	华中农业大学	农业经济管理	博士	区块链	专职

## 4. 教师及课程基本情况表

				学						
11	吴红艳	女	1981.11	互联网+运营管理	讲师	中南财经政法大学	产业经济学	硕士	数字金融	专职
12	邓晓翠	女	1984.5	经济分析方法与手段	讲师	广西师范大学	国民经济学	硕士	金融投资	专职
13	于乐河	男	1978.7	云计算与大数据	中级经济师	武汉大学	工商管理	硕士	机器学习	专职
14	周东明	男	1980.01	经济预测与决策	讲师	中南财经政法大学	西方经济学	博士	科技金融	专职
15	王亚男	女	1992.6	Python大数据分析	助教	都柏林大学	数理金融	硕士	数量经济	专职
16	高燃	男	1987.10	区块链原理及应用	讲师	中南民族大学	西方经济学	硕士	房地产金融	专职
17	夏崧崧	男	1989.10	大数据分析与应用	助教	华东交通大学	材料加工工程	硕士	统计学	专职
18	臧花	女	1986.2	社会调查实训	讲师	武汉大学	旅游管理	博士	管理学	专职
19	蒋彩娜	女	1986.4	数据安全法	讲师	重庆工商大学	区域经济学	硕士	贸易经济	专职
20	李蔚	女	1989.5	数字营销	讲师	武汉大学	汉语言文字学	博士	文学	专职

### 4.3. 专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
微观经济学	48	3	刘娜	1
宏观经济学	48	3	林云华	2
Python程序设计	48	3	胡成松	5
数字经济概论	16	2	张晓骏	2
统计学	48	3	葛翔宇	3
计量经济学	48	3	黄孝武	4
数字贸易	32	2	胡心宇	2
大数据财务分析	48	3	崔译文	6
互联网+运营管理	32	2	陈萍	6
经济预测与决策	32	2	周东明	3

## 5. 专业主要带头人简介

姓名	林云华	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	
拟承担课程	宏观经济学			现在所在单位	武汉工程大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2006.6 博士毕业于华中科技大学经济学西方经济学专业						
主要研究方向	国际贸易学，环境经济学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	湖北省优秀学士学位论文指导教师，获湖北省社会科学优秀成果奖、湖北省发展研究奖、湖北省高等学校教学成果奖各1项，获POCIB全国大学生外贸从业能力大赛指导教师二等奖2项、湖北省高等院校商务英语实践技能大赛指导教师二等奖1项，获武汉工程大学教学优秀奖3项。武汉工程大学教学名师，中青年学术骨干						
从事科学研究及获奖情况	<p>主持科学研究项目：</p> <p>（1）国家社会科学基金《碳关税对我国可持续发展的影响及应对策略研究》，项目编号13BJL043</p> <p>（2）教育部《中国石油企业海外投资贸易风险及规避研究》，项目编号09YJAGJW014</p> <p>（3）湖北省发改委《武汉构建国家绿色环境权益交易中心研究》，项目编号20120023</p> <p>（4）湖北省教育厅《湖北省低碳经济发展模式选择及战略重点研究》，项目编号D20120515</p> <p>（5）湖北省教育厅《湖北省“两控区”主要污染物排污权交易制度设计》，项目编号Q20081501</p> <p>（6）中国地质大学《资源环境约束下湘钢集团竞争力提升战略研究》</p> <p>（1）第一作者发表科研论文：</p> <p>(1)Study on the Conditionsof National Green Equity Trading Center Construction in Hubei Province (ICBAEE),CRC Press,Taylor &amp;Francis Group,2014(07)</p> <p>(2)The Cost-benefitAnalysis for Chinese Small and Medium-sized Enterprises to Invest in EmissionsTrading Market(WBM),ScientificResearch,Engineering Information Institute,2012(09)</p> <p>(3)Study on the Presentsituation,Problems and Countermeasures of the Investing in Emissions RightMarket for Chinese Small and Medium-sized Enterprises(ICFMES),Science Technology Press,2012(05)</p> <p>(4)湖北省化学工业国际竞争力分析与发展对策，《工业技术经济》，2009(09)</p>						



## 5. 专业主要带头人简介

	<p>(5) 排污权影子价格模型的分析及启示, 《环境科学与管理》, 2009 (02)</p> <p>(6) 湖北省开展二氧化硫排污权交易的设想, 《技术经济与管理研究》, 2009 (01)</p> <p>(7) WTO与MEAs的潜在冲突: 案例研究、理论分析和对策, 《国际贸易问题》, 2005 (09)</p> <p>(8) 我国造纸业国际竞争力的实证分析与发展对策, 《国际贸易问题》, 2005 (04)</p> <p>(9) 论欧美国农产品竞争性市场的经济效率, 《科技进步与对策》, 2003 (05)</p> <p>(10) 对我国企业实施ISO9000族标准的探讨, 《商业研究》, 2000 (03)</p> <p><b>专著或译著:</b></p> <p>(1) 《国际气候合作与排放权交易制度研究》, 中国经济出版社, 2007 (09)</p> <p>(2) 《西方经济学》(第1版), 北京邮电大学出版社, 2017 (01)</p> <p><b>所获奖项:</b></p> <p>(1) 省级三等奖: 作为唯一作者, 承担完成的专著《国际气候合作与排放权交易制度研究》, 获得了2011年湖北省第七届社会科学优秀成果奖。</p> <p>(2) 省级三等奖: 作为主要负责人, 承担完成的调研成果《湖北省中小企业绿色发展的政策支持体系构建研究》获2016年湖北省发展研究奖。</p> <p>(3) 省级三等奖: 作为主要负责人, 承担完成的教学成果《后危机时代省属工科大学国际经济与贸易人才培养模式创新的探索与实践》获2018年湖北省高等学校教学成果奖。</p>		
<p>近三年获得教学研究经费(万元)</p>	<p>50</p>	<p>近三年获得科学研究经费(万元)</p>	<p>30</p>
<p>近三年给本科生授课程及学时数</p>	<p>国际贸易: 64学时 环境经济学: 64学时 宏观经济学: 96学时 经济法: 64学时 国际商法: 64</p>	<p>近三年指导本科毕业设计(人次)</p>	<p>30</p>

## 5. 专业主要带头人简介

姓名	胡成松	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	常务副院长
拟承担课程	Python程序设计			现在所在单位	武汉工商学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2008.12硕士毕业于华中科技大学计算机应用						
主要研究方向	数据挖掘、软件工程						
从事教育教学改革研究及获奖情况 (含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p><b>主持的省级以上主要教学研究项目：</b></p> <p>(1) 《武汉工商学院-中软国际计算机课程体系改革探索》，教育部高教司，2017.9—2019.8</p> <p>(2) 《武汉民办高校信息学科联盟运作体系研究与实践》，湖北省教育厅，2016.1—2018.3</p> <p>(3) 《民办高校物联网工程专业课程体系研究与探索》，湖北省教育科学“十二五”规划课题，2013.6—2015.12</p> <p><b>课程建设及专业建设项目：</b></p> <p>(1) 主持《计算机基础》湖北省一流课程，2021.1—2024.12</p> <p>(2) 省级《程序设计类课程》教学团队负责人，2019.7—2022.6</p> <p><b>教学获奖：</b></p> <p>(1) 2018.1主持的《基于项目化的计算机类应用型人才培养模式研究与实践》教学研究获得湖北省第八届教学成果二等奖</p> <p>(2) 2015.12获得湖北省优秀学士学位论文优秀指导老师</p> <p>(3) 2018.5第九届“蓝桥杯”技术专业人才大赛中指导学生参加C\C++组获得全国三等奖，获评优秀指导老师</p> <p>(4) 2016.5第七届“蓝桥杯”技术专业人才大赛中指导学生参加C\C++组获得全国二等奖，获评优秀指导老师</p> <p>近年第一作者发表的教学相关论文：</p> <p>(1) 《基于翻转课堂+项目化教学模式的程序设计类课程教学设计分析》，电脑迷，2018.5</p> <p>(2) 《基于项目化的计算机专业应用型人才培养模式研究与实践》，科技经济导刊，2017.9</p> <p>(3) 《民办高校计算机类本科“3+1”应用型人才培养模式探索》，信息通信，2014.8</p> <p>(4) 《本科院校物联网工程专业课程体系研究》，新教育时代，2014.3</p> <p><b>主编教材：</b></p> <p>(1) 《C语言程序设计》，第一主编，机械工业出版社，2015.7</p> <p>(2) 《计算机应用实务》，第一主编，电子科技大学出版社，2017.9</p> <p>(3) 《多媒体技术与应用》，第一主编，电子科技大学出版社，2017.9</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p><b>主持科学研究项目：</b></p> <p>(1) 《多级互联网访问控制的移动证券信任风险评价与规避机制研究》，湖北省教育厅，主持，在研，2017.6—2020.6</p> <p>(2) 《基于物联网的农副产品条码自动识别(RFID)技术的实现》，2011现代物流与商务湖北省协同创新，已结项，主持，2013.5—2016.5</p> <p>第一作者或通讯作者发表科研论文：</p>						

## 5. 专业主要带头人简介

	<p>(1) 《Research on Optimization of Wireless Sensor Network Based on the Genetic Algorithm》, Journal of Advanced Oxidation Technologies, 2018.6, SCI收录</p> <p>(2) 《A Vibration Signal Processing of Large-scale Structural Systems Based on Wireless Sensor》, 2018.6, EI收录</p> <p>(3) 《MIMO-OFDM系统低面积可配置 K-Best检测器设计与实现》, 2015.12, 解放军理工大学学报, 北核。</p>		
<p>近三年获得教学研究经费（万元）</p>	<p>20</p>	<p>近三年获得科学研究经费（万元）</p>	<p>4</p>
<p>近三年给本科生授课课程及学时数</p>	<p>C语言程序设计：192学时 JavaScript程序设计：80学时 C语言程序设计课程设计：108学时</p>	<p>近三年指导本科毕业设计（人次）</p>	<p>28</p>

## 5. 专业主要带头人简介

姓名	张晓骏	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	院长
承担课程	数字经济概论			现在所在单位	武汉工商学院		
最后学历 毕业时间、学校、专业	2014.09——武汉大学马克思主义学院思想政治教育专业，博士 2002.07——2004.07 英国威尔士大学阿伯里斯特斯学院国际贸易管理专业，硕士						
主要研究方向	国际经济与贸易，思想政治教育						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p><b>主持的省级以上主要教学研究项目：</b></p> <p>（1）湖北省教育厅 2020 年湖北高校省级教学研究项目（项目批准号 2020723）：“基于新文科建设的经济学类应用型人才培养模式及其实践研究”，2020.10—。</p> <p>（2）湖北省教育厅教育科学“十二五”规划项目（项目批准号 2012B214）：“湖北内河航运中心的应用型国贸人才培养研究”，2012.06-2014.12.</p> <p><b>课程建设及专业建设项目：</b></p> <p>（1）《外贸单证实务》，武汉工商学院第三届多媒体课件比赛”优胜奖，2012.</p> <p>（2）《外贸单证实务》，武汉工商学院优质课程负责人，2010.</p> <p><b>教学获奖：</b></p> <p>（1）2019年湖北省“工匠杯”服务贸易职业技能大赛国际货运代理项目，一等奖，指导教练，湖北省人社厅/教育厅，2019.</p> <p>（2）2016年湖北省师德先进个人，湖北教育厅/省教育工会，2016.</p> <p>（3）湖北省级优秀学士学位论文，指导教师，湖北省教育厅，2016.</p> <p>（4）“新型戒烟控烟烟盒”（编号：201613242003），三等奖，指导教师，共青团省委/省科协/省教育厅，2016.</p> <p>（5）第五届全国外贸技能竞赛单证本科组，一等奖，指导教师，教育部/外经贸行指委，2012.</p> <p>（6）湖北省第三届教育研究成果三等奖，湖北省教育改革委员会，2011.</p> <p><b>近年第一作者发表的教学相关论文：</b></p> <p>（1）<i>Research on Effectiveness Model of Online Learning for College Students in Big Data Era</i>, International Journal of Continuing Engineering Education and Life-Long Learning, IJCEELL, 2021.05, <b>EI-JA</b>, ISSN online 1741-5055, ISSN print 1560-4624, DOI: 10.1504/IJCEELL.2023.10036730, Cite Score 0.9 (2019)</p> <p>（2）<i>Studies on the Characteristic Training Mode of Foreign Business Talents of Private University—Taking International Economy and Trade Major of Wuhan Yangtze Business University as an Example</i>, The Sixth International Symposium On Education Innovation and Dunhuang Culture Engineering, 2013.12, pp.90-92, <b>CPCI-SSH</b></p> <p>（3）民办高校涉外商务人才特色培养模式探讨，《中国教育实践与研究》论文集，中国文联出版社，2012年1月</p> <p><b>教材：</b></p> <p>（1）《文化经纪理论与实务》，副主编，武汉大学出版社，ISBN9787307173620，2016.3</p> <p>（2）《中国对外贸易》，编著，人民邮电出版社，ISBN9787115394361，2015.</p> <p>（3）《文化产业概论》，副主编，武汉大学出版社，ISBN9787301234495，2014.</p> <p>（4）《中国西部民族文化通志：贸易卷》，编著，云南人民出版社，ISBN9787222117686，2014.</p>						

## 5. 专业主要带头人简介

	<p>(5) 《宏观经济学》，第二主编，电子工业出版社，ISBN9787121168260，2012.</p> <p>(6) 《创业训练营》，参编第九章、第十章（3万字），人民出版社，ISBN9787010111506，2012.</p>		
主持科学研究项目及获奖情况	<p><b>主持科学研究项目：</b></p> <p>(1) 湖北省教育厅人文社会科学项目（项目批准号14G475）：“发展长江中游自贸区——武汉新港保税区建设研究”，2014.10-2016.09.</p> <p>(2) 现代物流与商务湖北省协同创新中心（项目批准号2011A201312）：“中国内河自由贸易区：武汉新港保税区建设研究”，2013.03-2014.12.</p> <p>(3) 湖北省统计局重点项目（项目批准号121-18）：“幸福湖北建设的理论与实证研究”，2012.10-2013.08.</p> <p>(4) 武汉工商学院项目（项目批准号S2021001）：“世界技能大赛视域下大学生工匠精神培育路径研究”，2020.10— .</p> <p><b>第一作者或通讯作者发表科研论文：</b></p> <p>(1) <i>Influence of Micro cultural Information Flow on the Value Education in American Universities and Its Countermeasures</i>, 9th International Conference on Economic management and Social Science ( ICEMSS 2020), 2020.09, pp. 386-392. <b>EI-CA</b></p> <p>(2) <i>Research on Development Countermeasures of Wuhan New Port Free Trade Zone</i>, 2nd International Conference on Culture, Education and Economic Development of Modern Society (ICCESE), 2018.03, <b>CPCI-SSH</b></p> <p>(3) <i>Discussion on the Reform of Wuhan “North Hankou” International Commodity Trading Center and Its Circulation Mode</i>, 2nd International Conference on Judicial, Administrative and Humanitarian Problems of State Structures and Economic Subjects (JAHP 2017), 2017.09, <b>CPCI-SSH</b></p> <p>(4) 洗衣片，能否掀起洗涤行业的第三次革命?，《日用化学品科学》，2016(11):45-51.</p> <p>(5) <i>Exploration on Port-city Integration Development Mode under Regional Pattern-Take Spatial Development Planning of Wuhan Newport for Example</i>, 2nd International Conference on Education, Management and Computing Technology (ICEMCT), 2015.10, pp. 89-91, <b>CPCI-SSH</b></p> <p>(6) 发展内陆自由贸易试验区的思考—以武汉为例，《物流工程与管理》，2014(10):104-106+121.</p> <p>(7) 武汉城市居民幸福感的调查研究，《对外经贸》，2013(07):112-114.</p> <p>试论新经济环境下影响港口物流产业集群演化模式形成的若干要素，《物流技术》（2012年北大核心），2012(11):46-48.</p> <p>(8) 武汉新港推进中部崛起的亮点模式分析，《物流科技》，2011(11):74-76.</p> <p>(9) 浅析海上货物运输中的无单放货，《中国商贸》（2011年北大核心），2011(03):133-134.</p> <p><b>获奖情况：</b></p> <p>(1) 中国国际贸易学会论文优秀奖，2015.</p> <p>(2) 第八届中国中部商业经济年会三等奖，中国中部商业经济学会，2014.</p> <p>(3) 中国教育实践与研究论坛论文一等奖，中国教育学会，2013.</p> <p><b>社会学术兼职：</b></p> <p>(1) 第46届世界技能大赛货运代理项目湖北省专家</p> <p>(2) 湖北省商业经济学会理事</p> <p>(3) 湖北省非公经济高级经济师专项评审委员会评委</p> <p>(4) 湖北省第六届中小学青年教师教学竞赛职教组评委</p> <p>(5) 武汉工商学院现代服务贸易研究中心主任</p>		
近三年获得教	40	近三年获得科学研究经费（万元）	4

## 5. 专业主要带头人简介

学研究经费（万元）			
近三年给本科生授课课程及学时数	中国对外贸易概论 108学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	10

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

姓名	陈萍	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	互联网+运营管理			现在所在单位	武汉工商学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2005年6月，中南财经政法大学硕士，金融学						
主要研究方向	农村经济、农业保险						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1、2019年度省教育科学规划项目《混合式学习方式下高校学生自主学习能力培养研究》 2、2019年《国际金融》作为首批智慧课堂教学改革立项课程（学习通）考核优秀。						
从事科学研究及获奖情况	<b>1、主持的科研项目：</b> （1）湖北农业保险与生态农业互动机制研究（湖北省教育厅人文社会科学研究项目）：2013-2017 产业结构优化视角下江汉生态经济带城镇化与生态环境协调分析（2014年湖北省统计科研计划项目重点项目）：2014-2017 环境保护视角下湖北城镇化与产业结构的关系研究（湖北省第三次全国经济普查研究课题）：2015.1-2015.10 <b>2、获奖：</b> 《金融科技背景下我国消费金融的发展现状研究》优秀论文奖（“应用金融学实践及其计量分析国际学术研讨会”会务组）：2018 <b>3、发表科研论文：</b> （1）Initial Research on Internet plus Investors' Educational Pattern, 2016 The 3rd International Conference on Advanced Education and Management (ICAEM2016), 2015.4, 核心 （2）The Innovative Application of the “Experimental Economics” Teaching Mode in the International Financing Course, 2017 The 4th International Conference on Advanced Education and Management (ICAEM2017) 2018.3, 核心 （3）The Research on Development Status of China's Consumer Finance under the Background of Financial Technology, 2018.12, 核心						
近三年获得教学研究经费（万元）	1	近三年获得科学研究经费（万元）			0.5		
近三年给本科生授课课程及学时数	《国际金融》416学时 《金融营销与客户经营实务》96学时 《保险学》304学时			近三年指导本科毕业设计（人次）			69

## 5. 专业主要带头人简介

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

姓名	刘娜	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	
拟承担课程	微观经济学			现在所在单位	武汉工商学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2000.6 硕士毕业于 华中科技大学 西方经济学						
主要研究方向	西方经济学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p><b>主持的主要教学研究项目：</b></p> <p>（1）《创业教育导向下的应用型本科国际贸易专业“四位一体”实践教学的模式研》，湖北教育厅教育科学十二五规划， 2013.9—2014.8</p> <p>（2）《基于 SPOC 的经济学课程教学模式的研究与实践》，2019年武汉工商学院校级教学研究项目。</p> <p><b>近年第一作者发表的教学相关论文：</b></p> <p>（1）《双语教学在国际经济与贸易中的实践与探》， 教育教学论坛，2012.8</p> <p>（2）民办高校经济学基础课教学方法的改革与探，管理学家，2013.7</p> <p><b>主编教材：</b></p> <p>（1）《微观经济学》，第一主编，电子工业出版社，2014.1</p> <p>（2）《宏观经济学》，第一主编，电子科技大学出版社，201.9</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p><b>主持科学研究项目：</b></p> <p>（1）《湖北省城镇化和服务业发展相关关系研》，湖北省统计科研计划项目，主持，2013.6——2014.6</p> <p><b>第一作者或通讯作者发表科研论文：</b></p> <p>（1）Regulation of income distribution in developed countries and its enlightenment to china ICCESE 2019.5</p> <p>（2）《中等收入陷阱的国际借鉴及我国的提升路径》，对外经贸实务，2013.9 北核</p> <p>（3）《国外调节收入分配差距的借鉴及启示》，生态经济，2013.4 南核</p> <p>（4）《发达国家的收入分配调节及对我国的启示》，对外经贸实务， 2013.4 北核</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	2			近三年获得科学研究经费（万元）	0		
近三年给本科生授课课程及学时数	微观经济学：144学时 宏观经济学：144学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	60		

## 5. 专业主要带头人简介

	经济学：192学时	
--	-----------	--

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

姓名	周东明	性别	男	专业技术职务	讲师	行政职务	
拟承担课程	经济预测与决策			现在所在单位	武汉工商学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2014.12 博士毕业于中南财经政法大学西方经济学专业						
主要研究方向	科技金融						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）							
从事科学研究及获奖情况	<p><b>主持科学研究项目：</b></p> <p>（1）《国防科技工业自主创新体系构建及评价研究》，全军军事经济研究中心课题，主持，已结项，2012.5——2013.5</p> <p>（2）《基于技术创新视角的国防科技工业发展研究》，全军军事经济研究中心课题，主持，已结项，2016.5——2017.5</p> <p><b>第一作者发表科研论文：</b></p> <p>（1）《财政分权与地方经济增长》，中南财经政法大学学报，2012.04，CSSCI</p> <p>（2）《汇率波动下出口与经济增长关系研究》，当代经济研究，2012.09，CSSCI</p> <p>（3）《人民币升值对中国制造业出口的影响》，学习与实践，2013.04，CSSCI</p> <p><b>出版书籍：</b></p> <p>（1）《中国装备制造产业技术创新研究》，个人专著，蓝天出版社，2015.11</p> <p>（2）《世界国防经济研究》（第一卷），副主编，海潮出版社，2016.06</p> <p>（3）《世界国防经济研究》（第二卷），副主编，海潮出版社，2016.12</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）				近三年获得科学研究经费（万元）	32.5		
近三年给本科生授课课程及时数	金融学：224学时 小额信贷实务：72学时 微观经济学：96学时 资信评估与管理：64学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	31		



## 5. 专业主要带头人简介

姓名	胡心宇	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	
拟承担课程	数字贸易			现在所在单位	武汉工商学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2005.7硕士毕业于湖北大学国际贸易专业						
主要研究方向	数字贸易、服务贸易						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p><b>主持的厅级以上主要教学研究项目：</b></p> <p>（1）混合学习环境下应用型高校大学生学习投入的策略研究，湖北省教育科学规划项目，2020-2023.</p> <p><b>课程建设及专业建设项目：</b></p> <p>（1）《国际贸易实务》校级优质课程，课程思政效果良好，2016.1—2019.12</p> <p><b>教学获奖：</b></p> <p>（2）2021.7，获得世界技能大赛货运代理项目“优秀教练”</p> <p>（3）2021.6月，指导学生参加湖北省第十三届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛获得三等奖</p> <p>（4）2020.9 第46届世界技能大赛货运代理项目湖北省选拔赛指导学生获得一等奖，获得优秀指导教师</p> <p>（5）2017.12获得湖北省优秀学士学位论文优秀指导老师</p> <p>（6）2019.11 第九届POCIB大赛获得全国三等奖，获评优秀指导老师</p> <p>（7）2018年全国高校经济学综合博弈实验大赛，带领的学生获得区域赛华中赛区三等奖。</p> <p><b>近年第一作者发表的教学相关论文：</b></p> <p>（1）The Development of China's Digital Economy and the Training of Digital Talents, 2020.MMSEH2020</p> <p>（2）混合式教学模式下大学生自主学习现状分析-以W院校国际经济与贸易专业为例，科技创业月刊，2020.7</p> <p>（3）基于岗位分层的国际商务专业人才培养研究科技创业月刊，2017.8</p> <p>（4）基于不同外贸岗位的《国际贸易实务》课程的教学探讨，北方经贸，2018</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p><b>主持科学研究项目：</b></p> <p>（1）湖北生产性服务业发展的影响因素与路径研究，湖北省教育厅，主持，已经结项，2014.6——2017.1</p> <p>（2）湖北外向型经济发展的影响因素与对策研究，湖北省统计局，已结项，主持，2014.5——2016.12</p> <p>（3）湖北省服务贸易发展研究-基于国际竞争力的视角，校级项目，已经结项，2015.6-2017.12</p> <p><b>第一作者或通讯作者发表科研论文：</b></p> <p>（1）The Development of China's Digital Economy and the Training of</p>						

## 5. 专业主要带头人简介

	<p>Digital Talents, 2020.7, 2020 7th International Conference on Business, Economic and Management Innovation.</p> <p>(2) The Impact and Implications of COVID-19 on China's Service Trade, ISMSS2020.</p> <p>(3) Research on impact of producer service of Hubei provinces, 2017.6, CCPI检索</p> <p>(4) 国际服务贸易限制性措施的现状和影响——基于 STRI 的分析, 2016.12, 对外经贸实务, 北核</p>		
<p>近三年获得教学研究经费（万元）</p>	<p>2</p>	<p>近三年获得科学研究经费（万元）</p>	<p>2</p>
<p>近三年给本科生授课课程及学时数</p>	<p>国际贸易实务：144学时 国际服务贸易：96学时</p>	<p>近三年指导本科毕业设计（人次）</p>	<p>30</p>

## 6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	437	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	586
开办经费及来源	437万 学校投资方		
生均年教学日常支出（元）	1300		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	10		
教学条件建设规划及保障措施	<p><b>教学条件建设规划：</b></p> <p>1、现有相关实验室4间，其中国际商务实验室6间，投资仿真与数据分析实验室1间，可使用电脑440台套，均可满足数字经济专业相关实验。拟在未来建设一间“经济大数据实验室”和预购SQL Server数据库，供本专业学生实验、师生科研和数据统计分析竞赛活动。</p> <p>2、学院现有相关专业综合实习基地10个，其中校级重点实习基地1个，均合作良好，数字经济专业共建的实习基地3个，预计后期可根据学生规模在拓展2-3个实习基地。</p> <p>3、我校图书馆储存各类纸质文献共计150.7万册，电子书102.9万册，电子期刊11.3万种，涵盖经济、管理、法学、工学、文学和艺术等六大门类学科及相关领域。购买数据库29个。</p> <p><b>保障措施：</b></p> <p>1、成立了主管教学的校领导，教务部领导及学院领导为主的专业申报及建设小组，为新专业的建设提供了充分的组织保障。</p> <p>2、加大具有较强教科研能力的博士学位人才的引进力度，组建并优化专业教师团队结构。</p> <p>3、特聘行业专家为企业导师，组建校企合作专业教学科研团队，校企协同优化特色创新人才培养。</p>		

### 主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（元）
进出口贸易综合业务实验室设备布线	*	1	20130401	22708
云物联网创新教学支撑平台	新大陆	1	20190820	4600
货运代理实训教学平台系统	*3D版	1	20110701	40000
东洋跟单实训基地教学软件	V1.0	1	20140301	36000
网中网财务管理实训教学平台系统	V5.0	1	20091001	11000
远华展会数据分析报告系统	HA2016-65教学版V3.0	1	20160601	40000
数字体验式教学系统	HA2016-66CECE2009标准版	1	20160601	80000
奥派电子商务教学系统	3601301	1	20090401	40000

## 6. 教学条件情况表

VBSE-跨专业综合实践教学平台	V2.0 SP1	1	20150830	1000000
大数据教学实训平台	HA2019-106	1	20201117	95000
供应链执行管理系统	2400303	1	20140601	20000
多媒体财务管理实训软件	HA2016-102	1	20160829	30000
国泰安虚拟交易所系统	软件V4.0	1台	20160531	80000
国泰安商业银行柜面业务立体教学系统	软件V1.1	1	20160531	50000
国泰安网上银行模拟教学系统	软件V2.0	1	20160531	50000
国泰安金融理财规划业务教学系统	软件V1.0	1	20160531	80000
矩阵东方众筹系统	软件V1.0	1	20160531	100000
国泰安CSMAR数据库查询系统	软件V4.0	1	20160531	120000
国泰安商业保险公司综合业务教学系统	软件V4.0	1	20160531	50000
音响设备	功放音箱话筒调音台	1	20160531	7650
智能中央控制系统	ATER IP-450套装	1	20160531	18800
投影设备	爱普生EMP-821	2	20160531	36000
大屏显示系统	酷彩CXC460DC	1套	20160531	107000
LED环形跑马灯	THGD P6	1套	20160531	41600
磁条刷卡器及密码键盘	磁条刷卡器顶航DH-605H	3	20160601	3465
银行智能终端	升腾MI945W X2	3	20160601	12750
存折打印机	爱普生 LQ-20K	3	20160601	12600
多媒体设备投影机扩音机	*	1	201304	7100
打印机	HPJ4660 喷墨多功能一体机	1	201304	1200
录播系统	录播主机PROPRE-6 1套/ 录播管理	1	201304	116800
电视机	TCL平板液晶电视42寸	4	201304	14000
多媒体系统设备	主机： E5300/2G/320G/512M显卡 还原卡； NEC NP500C 3000流明投影仪； 莱特斯 100电动幕； WISE SC750 中控； 1.4m木质中控桌； 功放、音像、话筒等	1	201304	7100
空调	美的KFR-120LW/SDY	2	201303	14200
交换机	华为1728GWR-4P	1	201212	144000
国际商务实验室设备布线	*	1	201304	22380

## 6. 教学条件情况表

机柜（小）	康德壁挂式12U机柜	1	201304	1000
计算机	联想启天M435E	65	201304	235300
噢易多媒体网络教学系统		1	201005	4800
空调		2	200912	11800
计算机	联想启天M436E	72	200910	245520
交换机	TP-LINK	2	200910	4200
多媒体设备	主机： E5300/2G/320G/512M显卡 还原卡；NEC NP500C 3000流明投影仪；莱特斯 100电动幕；WISE SC750 中控；1.4m木质中控桌； 功放、音像、话筒等	1台	200910	14550
进出口贸易综合业务实验室设备布线	*	1	201304	22708
计算机	联想启天M436E	71	201304	257020
噢易多媒体网络教学系统		1	201005	4800
交换机	TP-LINK	2	200910	4200
空调		2	200912	11800
计算机	长城俊杰9000 -9C5300E	72	200910	245520
多媒体设备	主机： E5300/2G/320G/512M显卡 还原卡；NEC NP500C 3000流明投影仪；莱特斯 100电动幕；WISE SC750 中控；1.4m木质中控桌； 功放、音像、话筒等	1	200910	14550
证券交易实验室设备布线	*	1	201304	23975
空调	美的KFR-120LW/SDY	2	201303	14600
交换机	华为1728GWR-4P	3	201212	144000
计算机主机	联想启天	79	200807	171430
空调	*	1	200308	7500
计算机	*	79	200308	223570
瘦客户机+显示器	TC500	81台	20160601	188730

## 7. 申请增设专业的理由和基础

(应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容)(如需要可加页) 人才需求预测, 湖北省、武汉市数字经济发展及展望

### 一、申请增设专业的主要理由

#### (一) 国家及湖北数字经济发展战略

2020年, 为深入贯彻落实习近平总书记关于统筹推进疫情防控和经济社会发展工作的重要指示批示精神, 按照党中央、国务院决策部署, 充分发挥技术创新和赋能作用抗击疫情影响、做好“六稳”工作, 进一步加快产业数字化转型, 培育新经济发展, 助力构建现代化产业体系, 实现经济高质量发展, 国家发展改革委、中央网信办研究制定了《关于推进“上云用数赋智”行动 培育新经济发展实施方案》。另外, 工业和信息化部办公厅《关于推动工业互联网加快发展的通知(工信厅信管〔2020〕8号)》、《中小企业数字化赋能专项行动方案》的通知(工信厅企业〔2020〕10号), 强调“发挥数据的基础资源作用和创新引擎作用, 加快形成以创新为主要引领和支撑的数字经济”。

湖北省政府为深入贯彻党中央关于统筹推进疫情防控和经济社会发展工作的决策部署, 抢抓新产业、新业态、新模式发展新机遇, 加大政策支持力度, 加快数字经济发展, 以信息化培育新动能, 助力湖北疫后重振和经济社会高质量发展, 制定了湖北省政府办公厅《加快发展数字经济培育新的经济增长点的若干措施》(简称“数字经济13条”), 重点强调大力发展新一代信息基础设施, 大力培育发展新一代信息技术产业, 培育新动能, 以信息化助力疫后重振, 大力培育数字经济市场主体, 努力营造数字经济发展环境。

“加快数字化发展, 打造数字经济新优势, 协同推进数字产业化和产业数字化转型, 加快数字社会建设步伐, 提高数字政府建设水平, 营造良好数字生态, 建设数字中国”是国家的重大战略需求, 也是地方政府工作的重要内容。

#### (二) 人才需求量大且增速快

在十九大报告中, 首次明确提出“数字中国”的重大发展战略, 增设数字经济专业顺应时代发展, 符合人才市场需求, 具有十分广阔的前景。我国的数字经济规模不断扩张, 据毕马威预测, 到2030年数字经济在我国的GDP占比将达到77%, 这意味着超过153万亿人民币的GDP贡献将来自于数字经济。目前我国数字经济市场规模不断快速扩大, 人才需求

## 7. 申请增设专业的理由和基础

缺口很大，涉及领域包括云计算、大数据、物联网、网络数据安全、集成电路、人工智能等六大数字经济重点发展领域，涉及岗位99个，仅就湖北本地而言，根据2020年对湖北省17个市州人社部门下属人才机构专业人才机构及用人单位的统计调查，数字经济复合型专业人才属于十分短缺类人才，传统专业及其培养方式已无法满足社会经济发展的需要，而对于高素质、复合型数字经济人才的需求已成为时代发展的必然趋势。

### （三）人才供给量小且不平衡

截止2020年，全国共有30所高等院校开办数字金融专业，分别是中国传媒大学、中央民族大学、北京工商大学嘉华学院、河北金融学院、辽宁财贸学院、哈尔滨工业大学、哈尔滨商业大学、浙江财经大学、安徽财经大学、安徽新华学院、铜陵学院、福建工程学院、江西财经大学、江西农业大学、南昌商学院、山东农业大学、长沙理工大学、湖南人文科技学院、湖南工程学院、广东财经大学、广东工业大学、广州南方学院、桂林电子科技大学、南宁学院、重庆对外经贸学院、重庆财经学院、重庆移通学院、西南财经大学、兰州财经大学、兰州财经大学长青学院。据估算，上述院校每年数字经济专业毕业生不超过三千人，与庞大快速增长的人才需求相比，存在巨大的缺口。尤其是湖北地区尚未有1所高校开设数字经济专业，从人才供给的角度，非常不利于数字湖北战略的实施。

### （四）教育创新实践及产学研协同育人

打造“数字经济”交叉专业学科，是学院的一项重要教育创新实践。新专业以教育部“四新”建设计划为背景，聚焦于“新商科”课程体系建设，发展并建设新的教学内容，力求用创新课程解决数字经济实践中的重大问题，达到产学研协同育人的最终目的。

因此，申请开设“数字经济”本科专业，培养数字经济专门人才，是顺应世界数字经济发展大趋势、服务于数字经济国家战略、贯彻湖北省数字经济发展规划、落实校企协同育人目标的重大举措。

## 二、支撑该专业发展的学科基础

### （一）相关专业办学经验丰富

自2002年以来，武汉工商学院开设有经济类、管理类、工科类如金融学、国际经济与贸易、工商管理、会计学、计算机科学与技术等专业。教师师资结构合理，教学水平扎实，教学经验丰富，教师参与了大量的实践教学活动和培训工作，具备很强的教学规划能力，各专业丰富的建设经验为增设数字经济专业打下了良好基础。

## 7. 申请增设专业的理由和基础

### （二）师资队伍基础雄厚

学院现有经管类专任教师20名，其中教授4名，副教授5名，工商学者1人，双师型教师3人，副教授及以上的占比为45%，博士学位占比40%，硕士及以上学位占比为100%。专任教师年龄结构、职称结构、学历结构等合理，教师均具有研究生学历，学术水平较为扎实，教学水平扎实，教学经验丰富，师资队伍建设基础雄厚，可以确保新设数字经济专业的人才培养质量。

### （三）实践及其他专业条件完备

经过多年建设和发展，学院业已建成一批高质量校外实习基地。学院构建了以武汉为中心、以湖北为依托、面向全国重点突出、层级分明的各类校外实习与实训教学基地18个。拥有校级示范校外实习基地和高质量校外实习基地。另外，建成“订单班”示范项目。瑞达期货投资实验班是与瑞达期货校企深度合作共建的订单班，采取“公司化运作”、“专业导师制”和“单独班级管理”的模式，该基地获批校级示范性实习基地和校级高质量校外实习基地。截止2020年，“订单班”已经举办了7期，有200余名学生参与了培训；最后，我校还拥有一座兼有阅览，缩微，复制，情报收集与处理以及服务等综合功能的图书馆，与数字经济专业相关的中外图书、报刊、杂志约有8万多册，期刊10种，已经为开设该专业准备了较充分的图书资料。

## 三、学校专业发展规划

### （一）学校定位

从我校建立之初，依据省属民办高校的办学性质，武汉工商学院清晰地定位为以满足社会和学生需要为导向，以服务地方经济社会发展为依托，立足湖北，服务中部，辐射全国，面向现代服务业和区域经济社会发展，培养具有较强理论基础和扎实实践技能的复合应用型人才。

### （二）学校规划

学校深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，紧紧围绕全面提高人才培养能力这个核心点，做好新时期学校办学顶层设计，加快形成高水平应用型人才培养体系。学校秉承应用型、多元化、开放式、高质量的办学理念，坚持内涵发展，深化产教融合、校企合作，提升应用型人才培养质量、应用技术研究水平和服务区域经济社会发展能力，打造以学生发展为中心的一流本科教育，培养就业有实力、双创有能力、发展有潜力的高级专门人才。



## 7. 申请增设专业的理由和基础

结合当前形势和学校发展定位，学校制定实施学科专业建设三年行动计划，立项建设“争一流”、“补短板”、“强特色”专业项目。创造条件发展新型学科，学科结构以新工科、经济、管理为主，文、法、艺等多学科协调发展，优化结构、改造融合、相互支撑。实施经济、管理类，固本培元，做强做优，引领发展。

学校以特色班、实验班为示范引领，以培养应用型拔尖人才为目标，以校企协同育人为抓手，强化学生实践和创新能力，开设了数字设计特色班、智慧物流管理特色班、现代数据处理技术特色班以及互联网金融实验班等8个实验班，人才培养成效显著。学校获批1个国家级人才集训基地、3个湖北省高校实习实训基地、1个省级大学生创新创业示范基地、3个省级荆楚卓越协同育人计划项目，获得现代物流与商务湖北省协同创新中心（培育）以及 2018 年度全国创新创业典型经验高校

## 8. 申请增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

### 一、专业基本信息

专业名称：数字经济

专业代码：020109T

学科门类：经济学

### 二、培养目标

本专业培养适应社会需要的德、智、体、美、劳全面发展，掌握经济学、管理学、统计学、计算机科学的基础理论知识和现代经济学的基本方法及数字技能，具有良好的专业素养，较强实践能力和创新意识，适应地方区域经济发展需要，能在数字经济相关企业、金融机构、政府机构等从事产业数字化规划与转型建设、数据分析与挖掘、数字化管理的高素质复合应用型专业人才。

学生毕业4年左右，应能够具有良好的职业道德；熟悉国内外经济形势及政策，具有经济分析和预判能力；具备数字经济背景下的经济大数据统计分析能力、金融大数据应用分析技能，以及产业数字化规划与建设能力；具备良好的沟通交流能力、团队协作能力。

### 三、毕业要求

本专业学生毕业时应获得以下方面的知识和能力：

1. 热爱社会主义祖国，具有良好的思想品德和职业道修养；
2. 具备良好的数理基础，掌握经济学、管理学、金融学等理论知识，能够综合运用现代经济方法与手段进行经济分析；
3. 具备一定的大数据技术基础，能够将大数据技术综合应用于数字经济相关领域的挖掘与分析，辅助决策，解决实际问题；
4. 掌握基本的定量分析方法，能熟练使用行业代表性数据软件；
5. 熟悉经济、管理、数字经济与信息技术等领域的相关政策、法律和标准等方面的知识，能够对企事业单位的数字化转型进行规划和实施，促进产业数字化的发展；
6. 具有一定的外语应用能力，能阅读本专业的外文资料，具备一定的国际视野和跨文化环境下的交流、竞争与合作的初步能力；
7. 具有一定的组织管理能力、表达能力、独立工作能力、人际交往能力和团队合作能力。
8. 具有国际视野，了解世界范围内数字经济运行规律；理解和尊重“一带一路”国家经济制度差异性。
9. 具有终身学习能力，了解数字经济学科不断更新发展动态；勇于反思现实问题，具有一定创新创业能力，不断适应社会的能力。

### 四、学制与学位

学制：基本学制4年，修业年限3~7年。

学位：经济学 学士 学位

## 8. 申请增设专业人才培养方案

### 五、主干学科与核心课程

主干学科：理论经济学，应用经济学，工商管理

核心课程：微观经济学、宏观经济学、统计学、计量经济学、数字经济概论、经济预测与决策、Python 程序设计、大数据财务等。

### 六、集中性实践教学环节

#### 1. 实践环节

军事训练、劳动实践、项目实训、专业认知实习、专业综合实习、毕业论文（设计）

#### 2. 实践目标

学生通过在企业分阶段、分层次的实习，熟悉数字经济领域业务操作方法，提高综合运用知识的能力；了解数字经济岗位实际需要，培养职业素养、分析能力、沟通能力、团结协作能力、管理能力等综合能力；具有独立从事数字经济领域的经济大数据统计分析、金融大数据应用分析、产业数字化规划与建设、业务管理与决策等能力。

#### 3. 实践要求

通过在企业实习实践，使学生具备以下的知识、能力和素质：

（1）具备较强的动手能力，能够有效参与企业业务经营，明确岗位职责要求，具备基本的经济数据统计分析技能和大数据应用分析，了解数字经济行业法律法规；

（2）具备良好的职业道德，树立正确的价值观和职业发展规划，具有较强的沟通交流能力、团队领导能力和合作能力；

（3）掌握研究型的学习工作方法，具有创新的思维，能从学习和实践中总结经验、发现问题、探寻知识、查询文献、总结创新等能力。

#### 4. 合作企业

瑞达期货股份有限公司、东莞证券有限责任公司、招商证券有限责任公司、中钢期货有限公司、财金通教育科技（上海）有限公司、昆山华泛信息服务有限公司等。

表1 企业实践安排表

环节	时间	教学目标	学习内容	计划安排
专业认知实习	1周（第1学期）	现场参观，由相关企业工作人员介绍金融企业经营范围及业务流程的相关基本知识，使学生对专业有初步认识。	对专业领域经营范围、岗位设置及业务流程有初步感性认识。	业务流程 岗位认知 经济法
专业综合实习	24周（第7、8学期）	在完成所有课程学习后，集中24周时间深入企业，在企业导师的直接指导下，完成各工作岗位的正规实训。	以企业实际业务为基础，提高动手能力，掌握实操技能。	数据分析 大数据应用 数字化规划
毕业论文（设计）	14周（第8学期）	结合实习经历，在教师指导下完成毕业论文写作。	掌握研究型的学习工作方法，具有创新的思维，能从实践中发现问题、探寻知识、查询文献、总结创新。	总结与归纳 解决问题 创新思维

## 8. 申请增设专业人才培养方案

### 七、学时与学分

毕业学分要求：

(1) 取得培养方案规定的全部必修课程的学分，修满各平台选修课规定的最低学分，合计取得最低课内学分160学分；

(2) 合计取得最低课外学分10学分。

#### 1. 课内学分

表2 课内课程学分子时统计表

课程类别	课程性质	学分	学时	占总学分百分比
通识教育课	必修	40	696	25%
	选修	10	160	6.3%
学科专业基础课	必修	32	512	20%
	选修	6	96	3.8%
专业课	必修	15	240	9.4%
	选修	19	304	11.9%
集中性实践教学环节	必修	38	54w	23.8%
	选修	0	0	0%
合计		160	2008+54w	

表3 理论教学和实践教学学分统计表

课程类别		学分	学分小计	占总学分百分比
理论教学	通识教育课	43.5	104	65%
	学科专业基础课	35.5		
	专业课	25		
实践教学	课内实验（实践）	13	56	35%
	独立实验	5		
	集中性实践教学环节	38		
合计		160		100%

#### 2. 课外学分

表4 课外活动学分

类型	项目	说明
创新创业实践	学科专业竞赛	校级、省级、国家级
	职业基本技能	全国大学英语四级考试（非英语专业）、全国大学英语六级考试（非英语专业）、英语专业学生专四考试、英语专业学生专八考试、计算机等级考试、普通话、国家政府部门颁发或行业类认可度高的各类职业资格证书、等级证书
	创新创业训练计划与实践	大学生科技创新项目、创新创业训练计划
创业实践获奖		

## 8. 申请增设专业人才培养方案

综合素质拓展		在校期间自主创业，以个人名义注册实体公司，能提供工商、税务等相关部门证明实际营运的,效果较好
	科研及学术类	发表学术著作、论文、其它文章（通讯报道、小说、诗歌等）
		参与科研课题以及校级、省级优秀科研成果
		专利、参加国际合作项目与海外研修计划学术会议并交流论文
	各类自主实验	教学项目实验型、科学研究型、科技竞赛型、应用技术提高型、科技文化提升型、帮传带能力检测型
	科技活动	人文、学术讲座以及校级、省级、国家级科技活动
	课外阅读	阅读、参加读者活动获奖者、优秀图书管理志愿者
社会实践及公益活动	社会实践、勤工俭学、义务劳动、学校重大主题或专项活动、志愿服务	
文体竞赛活动	校级、省级、国家级文体竞赛或活动	
团学组织活动	成立社团、团学组织任职	
校外综合荣誉	获得校级以上重要荣誉、奖励	

### 八、教学进程计划表

表5 教学进程计划表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	教学时数				开课学期	备注
				总计	讲授	实验	实践		
通识教育课程	必修	思想道德修养与法律基础	2.5	40	40			1	
		中国近现代史纲要	3	48	48			2	
		马克思主义基本原理	3	48	48			3	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3.5	56	56			4	
		形势与政策	2	32	32			5-6	
		体育	4	120			120	1-4	体育俱乐部制
		军事理论	2	32	32			1	
		大学英语	13	208	208			1-4	
		计算机基础	3	48	24	24		1	
		大学生心理健康教育	2	32	16		16	2	
		大学生职业规划与就业指导	1	16	16			2,6	
		创新创业基础	1	16	16			3	
	小计		40	696	536	24	136		
	选修		综合素质课（从艺术类课程中至少选修2学分，从科学技术类课程中至少选修4学分）	10	160	160			2-8
小计		10	160	160					

## 8. 申请增设专业人才培养方案

		合计	50	856	696	24	136			
学科专业基础课程	必修	微观经济学	3	48	48			1		
		管理学原理	2	32	32			1		
		专业导论	1	16	16			1		
		宏观经济学	3	48	48			2		
		数字经济概论	3	48	48			2		
		经济数学（1）	6	96	96			1-2		
		经济数学（2）	3	48	48			3		
		统计学	3	48	32	16		3		
		经济预测与决策	3	48	48			3		
		数字贸易	2	32	32			3		
		线性代数	3	48	48			4		
		小计	32	512	496	16				
选修	选修	会计学原理	3	48	40	8		2	选修6学分	
		云计算与大数据概论	3	48	48			2		
		电子商务概论	3	48	32	16		3		
		财政学	3	48	48			3		
		小计	6	96	72	24				
		合计	38	608	568	40				
专业课程	必修	Python程序设计	3	48	48			4		
		计量经济学	3	48	32	16		4		
		区块链原理及应用	2	32	24	8		5		
		大数据财务	3	48	32	16		5		
		互联网+运营管理	2	32	32			6		
		数据库原理及应用	2	32	32			6		
			小计	15	240	200	40			
	选修	选修	市场调查与预测	3	48	32	16		5	共29学分，选修19学分
			数字治理	2	32	32			5	
			经济法	2	32	32			5	
			数字媒体管理	2	32	32			5	
数字营销概论			2	32	32			5		
		经济分析方法与手段	2	32	32			5		

## 8. 申请增设专业人才培养方案


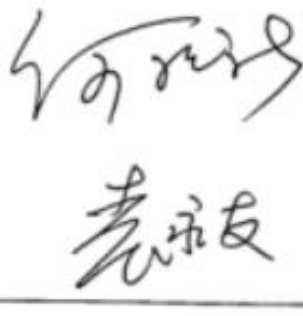
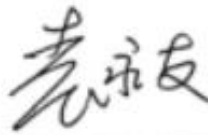

		财政学	2	32	32			5	
		大数据分析与管理	2	32		32		5	
		数字资产管理	2	32	32			5	
		产业经济学	2	32	32			5	
		经管类学士论文写作	2	32	16	16		6	
		区块链金融	2	32	32			6	
		统计综合模拟	2	32		32		6	
		信息系统分析与设计	2	32	24	8		6	
		商务礼仪	2	32		32		6	
		数据安全法	2	32	32			6	
		创业投融资管理	2	32	32			6	
		小计	19	304	200	104			
		合计	34	544	400	144			
集中性实践环节	必修	军事训练	2	2w			2w	1	
		劳动实践	1	1w			1w	1-6	
		思政实践	2	2w			2w	1-4	
		社会经济调查实训	1	1w			1w	4	
		Python大数据分析	2	2w			2w	5	
		经管综合仿真实训	3	3w			3w	6	
		基于大数据的经济分析综合实训	2	2w			2w	6	
		数字营销实验	2	2w			2w	6	
		专业认知实习	1	1w			1w	1	
		专业综合实习	12	24w			24w	7-8	3+1专业
		毕业论文（设计）	10	14w			14w		
	合计	38	54w						

### 九、培养方案执行说明

1. 课堂教学，包括理论教学、课内实验实训，16学时计1学分；大学体育，32学时计1学分；集中性实践教学原则上一周计1学分，不计入总学时；实习、毕业论文（设计）原则上二周计1学分。

2. 课外活动通过认定的方式计算学分，具体认定范围与程序见《武汉工商学院创新创业与素质拓展学分认定办法》。

## 9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>2021年7月23日，学校组织校内外专家对“数字经济”专业申报材料进行了评议，形成了如下意见：</p> <p>1. “数字经济”专业是在坚持社会需求为导向，在深入调研相关行业、重点企业发展的基础上，基于本校情况提出申请的，符合国家新一代科技革命和产业转型升级变革以及“四新”专业发展需要，适应本区域产业发展布局和经济社会发展的人才需求。</p> <p>2. 学校依托已有的金融学、工商管理和国际经济与贸易等专业申报“数字经济”专业，具有较好的学科专业支撑。该专业办学基础符合《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，已经拥有了一支职称、年龄和学历结构相对合理的师资队伍，已经建成“经济管理实验教学示范中心”和“经济管理虚拟仿真实验教学中心”以及一定数量合作紧密的实习基地。同时学校在新专业建设方面有较完善的制度和经费等保障措施，有持续改进机制。</p> <p>3. 申报专业的人才培养方案，定位准确，目标清晰，课程体系设置合理，符合专业教育教学规律，能够体现本专业办学特点。</p> <p>经与会专家评审，一致认为该校申报的“数字经济”专业具备了较好的办学条件，同意申报。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; height: 150px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>		