

《网络舆情理论与实务》混合式课堂教学说明

本课程采用“SPOC+翻转课堂”混合式教学模式。SPOC(Small Private Online Course)是一种在线课程模式,通常以较小的班级规模运作,人数在几十到几百之间,确保每位学生都能得到足够的关注和指导。老师会在线上发布相关视频、阅读材料以及相关作业,同学们要按照规定时间完成相关教材学习、视频观看以及作业。在线下课堂,我们除了复习知识点外,更多的时间是留给大家作为讨论、点评以及提问等。相信通过这种方式,能够充分提升同学们的学习积极性和自主性,将课堂真正还给学生。

课堂教学计划说明:

教学时间	教学方式	教学内容	备注
第一周 2 课时	线下教学	1、指导学生进一步了解混合式课堂教学要求;检查开课前准备工作 2、讨论和讲授网络舆情的概念、特点以及类型	
第二周 2 课时	线上教学	1、后真相时代网络舆情传播新特征 2、网络舆情的社会功能	学习通平台
第三周 2 课时	线上教学	1、网络舆情的发生机制 2、网络舆情与社会心理 3、网络舆情与谣言 4、网络舆情与意见领袖	学习通平台
第四周 2 课时	线下课程	讨论前两周线上课程布置的题目;回顾知识点,并讲授网络舆情的传播源头、网传播载体以及传播渠道	教室
第五周 2 课时	线上教学	网络舆情的传播效果	学习通平台
第六周 2 课时	线上教学	网络舆情的应对与引导	学习通平台
第七周 2 课时	线上教学	网络舆情与社会治理	学习通平台
第八周 2 课时	线下教学	讨论前两周布置的作业和项目,对学生进行在线测试以及课后评估。	教室
第九周 2 课时	线下教学	实验一:网络舆情的监测与收集	讲授
第十周 2 课时	线下教学	实验一:网络舆情的监测与收集	实验

第十一周 2 课时	线下教学	实验二：网络舆情研判与预警	讲授
第十二周 2 课时	线下教学	实验二：网络舆情研判与预警	实验
第十三周 2 课时	线下教学	实验三：网络舆情应对与处置	讲授
第十四周 2 课时	线下教学	实验三：网络舆情应对与处置	实验
第十五周	线上教学	实验四：大数据背景下网络舆情监测分析与虚拟仿真实验	ilab 平台
第十六周	线上教学	实验四：大数据背景下网络舆情监测分析与虚拟仿真实验	ilab 平台